

# ASCOLTARE



*"Giovanni, che era in carcere,  
avendo sentito parlare delle  
opere del Cristo mandò a dirgli:  
"Sei tu colui che deve venire?"*

*Matteo (11, 2-3)*

## *Nel tuo cuore*

**"Sei tu?"**

manda a chiedere Giovanni.  
Aveva sentito di Gesù e dalla  
prigione riesce a far evadere la  
sua domanda di senso.  
Il Cristo non risponde in modo  
diretto, utilizzando il suo stesso  
linguaggio invita Giovanni a  
rileggere ciò che sta avvenendo  
attraverso i Segni della presenza  
di Dio.

Chiede a Giovanni di spogliarsi  
delle certezze come passaggio  
necessario per vivere  
responsabilmente la propria  
fede.

Sentire è un verbo legato sia  
all'udire che alla percezione  
interiore. L'ascolto autentico  
dell'altro ci fa sentire e scoprire  
con l'anima la sua identità  
profonda.

## *Occhi negli occhi*

*Il giudice mi ha dato una seconda possibilità:*

*"pena alternativa" la chiamano.*

Vorrei prendere a piene mani questa opportunità, ma cosa so  
fare io? Sarà impossibile farlo visto che lavoro e ho due bambini!  
Questo è quello che pensavo all'uscita del Tribunale: contenta di avere  
una seconda possibilità ma, al contempo, preoccupata di non avere  
nulla da poter dare. Un amico mi ha detto "chiama la Caritas" e lì mi  
hanno ascoltato. Mi hanno proposto di andare il sabato quando non  
lavoro e i bambini sono a scuola.

Mi sembrava impossibile aver trovato un spazio di tempo libero da  
impegni. Non immaginavo di avere qualcosa da dare agli altri anch'io.  
E invece c'è. Nel momento in cui sono stata ascoltata, mi sono  
scoperta capace di dare qualcosa agli altri. Il tempo e le energie che  
dono mi tornano indietro attraverso gli sguardi, i sorrisi e gli incontri.

Nella vita si sbaglia, ma trovare uno spazio tra gli altri in cui poter  
stare, in cui gli altri ti fanno spazio è stato il dono che ho ricevuto.

La chiamano "pena alternativa" ma in realtà è stato un "*spazio per me  
fra le persone*". Mi è stato dato spazio e tempo.

*CLAUDIA, PERSONA IN PERCORSO DI PUBBLICA UTILITÀ*

# Proposte di animazione

I film sono un valido strumento per veicolare messaggi poiché permettono di immedesimarsi nelle storie e nelle emozioni, rispecchiarsi, guardarsi dentro, avere intuizioni. La scheda propone quattro film che parlano di ascolto empatico dell'altro e di ascolto profondo di se stessi, per riconoscersi umani.

Il tema di fondo che li accomuna è il potenziale del cambiamento suscitato dagli incontri, dove il primo passo è sempre rappresentato dalla disponibilità all'ascolto. L'identità di ognuno di noi emerge nella relazione con gli altri e le nuove possibilità di vita ne sono il frutto più prezioso.

*E' importante curare un momento di discussione post visione del film per far emergere le sfaccettature delle riflessioni personali e di gruppo. Se si ha a disposizione un tempo limitato, è possibile proiettare i frammenti più significativi dei film.*

## Ragazzi

**“Non ci resta che vincere –Campeones”**  
**Javier Fesser, 2018**

Un allenatore professionista di basket viene condannato ad un periodo di lavori socialmente utili. Il suo compito è allenare “Los Amigos” una squadra di ragazzi con disabilità. Il film affronta in chiave ironica e divertente il tema del pregiudizio e di come l'**ascolto** delle paure e dei sogni, propri e altrui, possa diventare occasione di cambiamento e crescita umana.

## Bambini e Famiglie

**“Ralph spaccaineternet”**  
**Phil Johnston e Rich More, 2018**

Il cartoon affronta il valore dell'amicizia e della relazione attraverso l'avventura dei protagonisti, Ralph e Vanellope, personaggi di due video-games antiquati.

Partiti da un sistema monotono, che non permette il cambiamento (il videogioco), scoprono il mondo di internet, con le sue potenzialità e i suoi pericoli.

Il loro rapporto rischia di spezzarsi a causa delle incomprensioni e delle differenti aspirazioni personali.

Grazie all'**ascolto** e al rispetto dei desideri e della libertà dell'altro, i due riusciranno a dare nuova forma alla loro amicizia, pur scegliendo di vivere in mondi diversi.

## Giovani

**“The blind side”**  
**John Lee Hancock, 2009**

La storia vera di Michael Oher da ragazzo senzatetto di Memphis a star del football professionista americano, grazie all'incontro con la famiglia benestante di Anne, che lo accoglie in casa come un figlio. Il blind side è la “zona cieca” dello spazio visivo, quella che Mike ha il compito di proteggere durante il gioco, e che rappresenta il lato indifeso di ciascuno di noi. Storia di **ascolto**, accoglienza reciproca e cambiamento.

## Adulti

**“I fiori di Kirkuk”**  
**Fariboz Kamkari, 2010**

Iraq, anni '80. Durante il regime di Saddam Hussein la giovane dottoressa Najla rientra dall'Italia per aiutare l'amore della sua vita, Sherko, imprigionato e torturato perché attivo nella resistenza curda. Entrambi vivranno il carcere, lei come medico militare, lui come prigioniero. L'ascolto della sofferenza di un intero popolo provoca la necessità di schierarsi e di agire. Il cambiamento interiore che vive Najla è il passaggio da una visione individualista dell'esistenza ad una collettiva di giustizia ed umanità. Najla ha il coraggio di assumersi in prima persona la responsabilità della sua scelta.

## CENTRO DOCUMENTAZIONE PACE E MONDIALITÀ

*Se ti fa piacere approfondire le tematiche proposte attraverso la lettura di libri o la visione di film dedicati, al **Centro Documentazione Pace e Mondialità** (CDPM) puoi trovare una vasta scelta di materiali, testi e Dvd.*

*Il CDPM in Via Treppo 3 a Udine è aperto tutti i giorni con orario 9-13 e 14-17.*

*Consulta il catalogo online accedendo al sito [www.cdpmudine.it](http://www.cdpmudine.it)*

## PARLA CON NOI

***Condividi** le tue riflessioni sui temi proposti nella scheda e sul Tempo di Avvento*

WHATSAPP:  
340.850.0282  
MAIL:  
[cpagni@diocesiudine.it](mailto:cpagni@diocesiudine.it)

## APPROFONDIMENTI

SITI WEB:  
[www.caritasudine.it](http://www.caritasudine.it)  
[www.facebook.com/caritasudine](http://www.facebook.com/caritasudine)  
[www.caritas.it](http://www.caritas.it)

RIFLESSIONI  
ONLINE:  
Leggi la **Rubrica S-Punti** scansionando attraverso il tuo lettore QR Code

